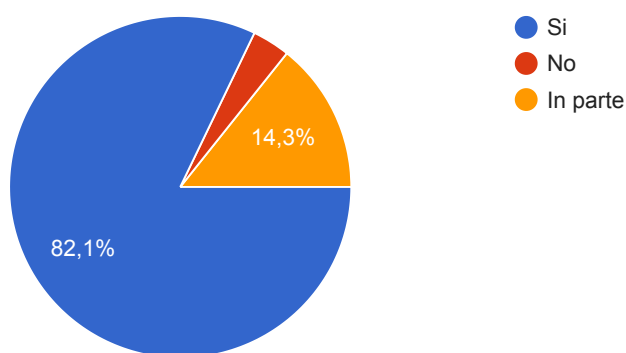


QUESTIONARIO DOCENTI PER VERIFICA del PTOF e del Piano di Miglioramento relativi al triennio 2016/2019

56 risposte

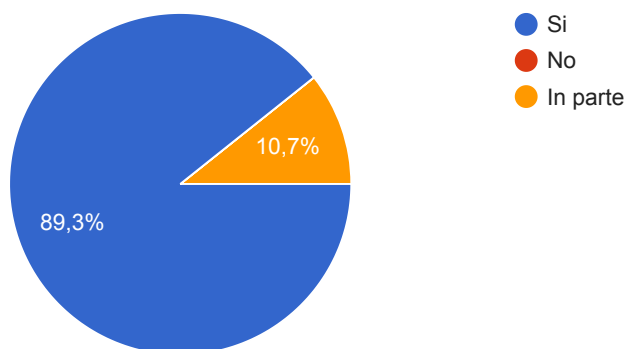
Hai utilizzato il curriculum verticale pubblicato sul sito per la redazione dei piani di programmazione di Istituto?

56 risposte



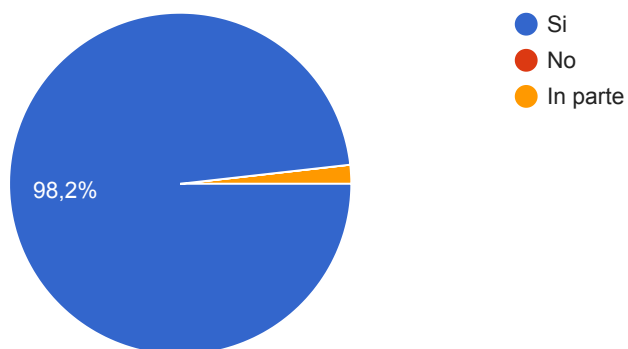
Ritieni che il nostro curriculum verticale contenga sezioni che tengono sufficientemente conto delle competenze di cittadinanza e di quelle digitali?

56 risposte



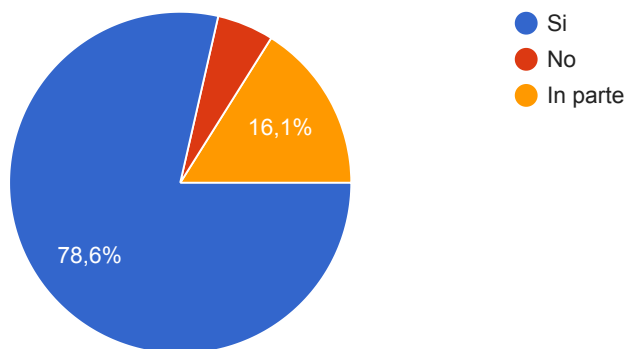
Il curriculum verticale di istituto è aderente alle certificazioni delle competenze ministeriali ?

56 risposte



Hai elaborato piani di studio/programmazioni condivise con tutti i colleghi del tuo ambito disciplinare? Difficoltà incontrate

56 risposte



DIFFICOLTÀ INCONTRATE

56 risposte

Nessuna

nessuna

Nessuna

Nessuna difficoltà

Nessuna difficoltà

Nessuna diffiolta'

Idee differenti tra colleghi

Adeguamento delle scelte fatte a livello di ambito alla realtà/esigenze della classe.

Nessuna difficoltà nessuna difficoltà

accordarsi con più colleghe

NESSUNA

Nessuna.

Le classi sono diverse come diversi sono i livelli

Comunicazione

nessuna, collaborazione soddisfacente

Ogni

nell'applicazione quotidiana per scarsa compresenza delle insegnanti

non ho avuto difficoltà a condividere e ad elaborare con i colleghi piani e attività didattiche formative

Ho elaborato piani di studio e programmato attività didattiche in collaborazione con i colleghi in particolare quelle riferite ai laboratori

no

Nessuna in particolare

Accordarsi

Mancanza di collaborazione talvolta tra colleghe

Non tanta collaborazione da parte di alcune colleghe

No

Fatto altre attività

Nessuna

Nessuna

Nessuna difficoltà

Tempistiche diverse per la presentazione degli argomenti.

La tempistica.

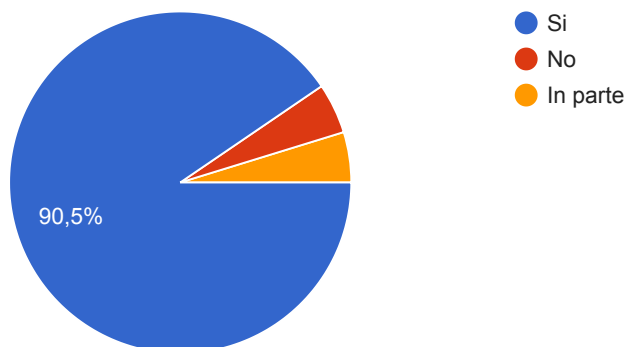
La programmazione condivisa limita e tarpa le competenze specifiche del docente

Stabilire prove omogenee

Opinioni non sempre condivise

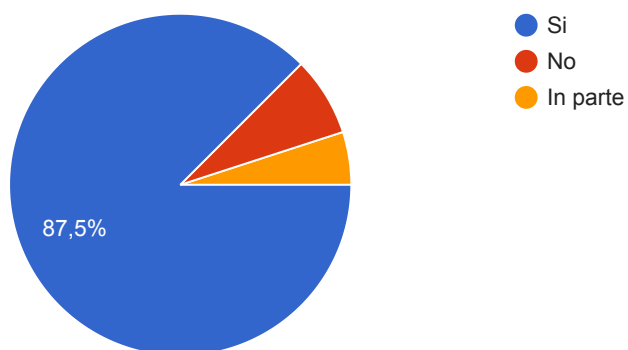
Hai partecipato a incontri per ambiti disciplinari per elaborare o rielaborare programmazioni e/o prove comuni? (solo per primaria e secondaria)

42 risposte



Hai elaborato e/o condiviso con i colleghi di ambito (o classi parallele) prove comuni iniziali, intermedie e finali che hai somministrato alle classi? (solo per primaria e secondaria) Difficoltà incontrate

40 risposte



DIFFICOLTA' INCONTRATE

19 risposte

Nessuna

Nessuna difficoltà

Nessuna difficoltà'

Non ci sono prove con obiettivi minimi per alunni BES. Alcune prove hanno troppi esercizi, alcuni dei quali sono ripetizioni.

Condivisione di prove comuni adeguate alle singole realtà di classe.

Non ci sono incontri di dipartimento per confrontarsi sugli esiti delle prove somministrate

no

nessuna

Ogni classe ha bisogno di prove diverse dal momento che i livelli sono diversi

Disomogeneità

Vedute diverse tra colleghi

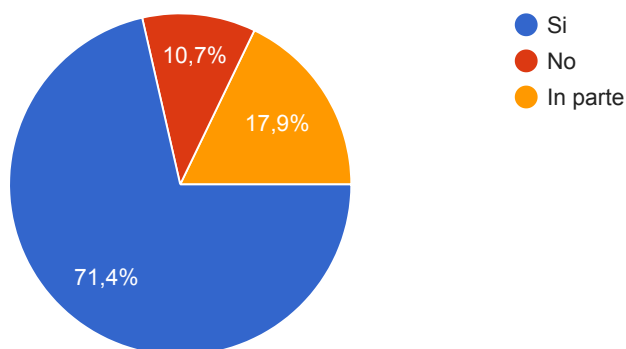
Nessuno

Prove di istituto simili riferiti a gruppi di livello differente

Trovare prove omogenee

Hai partecipato a incontri per pianificare azioni e/o hai svolto azioni tali da favorire la continuità verticale? Difficoltà incontrate

56 risposte



DIFFICOLTÀ INCONTRATE

21 risposte

Nessuna

nessuna

Nessuna difficoltà

Poco senso di appartenenza all'istituto.

Nell'accordarsi perchè il numero di persone che partecipava agli incontri era troppo elevato

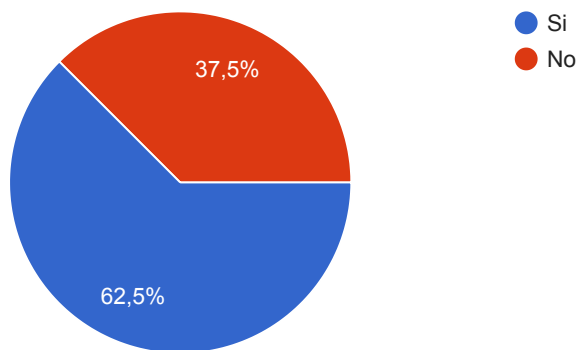
no

poca collaborazione da parte dell'ordine superiore

Ho partecipato ad incontri per rivedere ed elaborare obiettivi e percorsi formativi per la lingua inglese nella scuola dell'infanzia

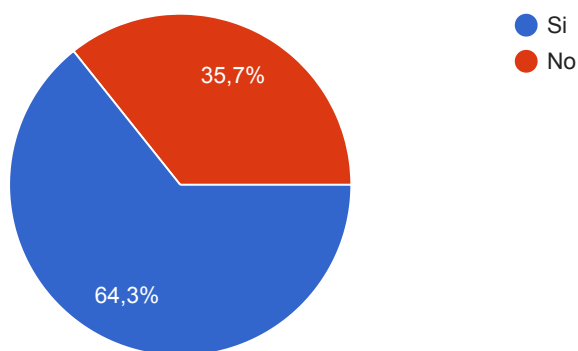
Nel triennio hai partecipato a percorsi di formazione interni o esterni all'istituto relativi al digitale?

56 risposte



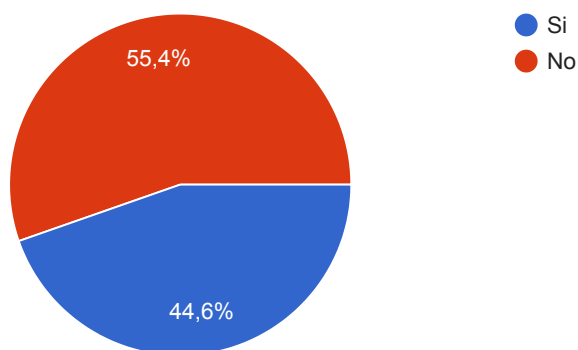
Nel triennio hai partecipato a percorsi di formazione interni o esterni all'istituto relativi all'integrazione e/o ai bisogni educativi speciali e/o al bullismo?

56 risposte



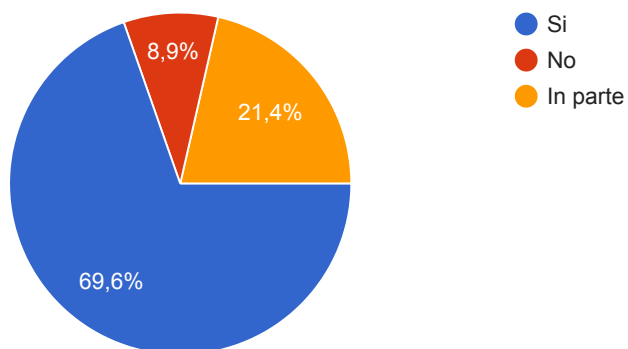
Nel triennio hai partecipato a percorsi di formazione interni o esterni all'istituto relativi al potenziamento delle tue competenze in lingua inglese?

56 risposte



Hai lavorato e trasferito nella didattica quotidiana quanto appreso durante i corsi di formazione che hai seguito? Difficoltà incontrate

56 risposte



DIFFICOLTA' INCONTRATE

56 risposte

Nessuna

nessuna

Nessuna difficoltà

Nessuna

Nessuna difficoltà

Nesduna difficoltà'

Poco tempo per sperimentare

Le risorse umane e/o tecniche a disposizione non coincidono sempre con quanto teorizzato nei corsi.

Le risorse non sono sempre sufficienti ad applicare quanto appeso. Ad esempio lentezza wi-ci impossibilità per tutti gli alunni a casa e a scuola di usare internet o devices

Tipologia di classe

Non sempre gli strumenti didattici erano funzionanti

no

gruppo classe numeroso

NESSUNA

La presenza in classe di numerosi alunni con disabilità.

I corsi sono alquanto teorico e il supporto digitale fornito dalla scuola non è all'altezza

Teoria e pratica non sempre concordano

non sempre la risposta del gruppo classe si è rivelata come in teoria illustrato

No

non ho potuto lavorare per età causa poca compresenza per questioni organizzative della giornata scolastica

Ho partecipato al corso d'inglese e uno sulla ludoritmica in entrambi i casi ho elaborato piani di lavoro che ho utilizzato nella quotidianità scolastica e durante i laboratori

Ho elaborato e programmato attività cercando di trasferire nella quotidianità scolastica gli input, i suggerimenti, gli insegnamenti appresi durante i corsi di formazione, alcune volte ho avuto difficoltà nel portarle a termine in modo soddisfacente sia per il numero elevato del gruppo classe e sia per i comportamenti poco corretti di alcuni alunni

La tipologia della classe condiziona l'applicazione di determinate metodologie

Mancanza di spazi adeguati

nessuna in particolare

Nessuna in particolare

classe numerosa

A volte scarsa collaborazione da parte dei genitori

Nessuna

Nessuna

Gestione delle attività laboratoriali, per la vivacità degli alunni.

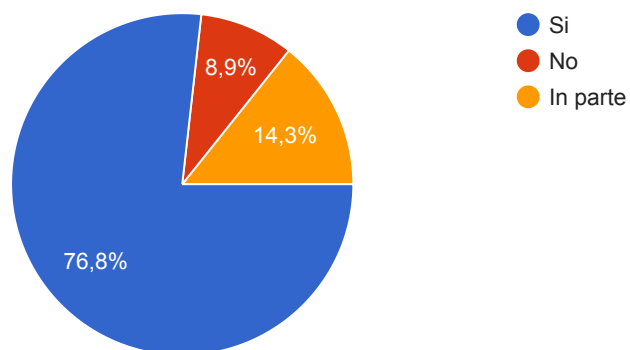
Nessuna difficoltà'

Relativamente al digitale, le difficoltà sono state legate alla non funzionalità del laboratorio di informatica.

Non ho frequentato corsi

Hai utilizzato laboratori presenti nel plesso o attivato angoli laboratoriali nella classe per potenziare le competenze linguistiche, logico/tecnologico/scientifiche o musicali e sportive?

56 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli